

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев В.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии
«12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа на **перепровержена** заседании УМК по специальностям ДПО
«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта ФГОС 31.08.75 стоматология ортопедическая

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», имеющие ординатуру по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

1.3. Формы освоения программы очная со стажировкой

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» – углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профес-

сиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-стоматолог-ортопед должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с аномалиями развития, частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога-ортопеда:

- Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач стоматолог-ортопед

Уровень квалификации __8__

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):
ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских и их структурных подразделениях (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциями (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-	Знать правила проведения мероприятий, направ-

		просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	ленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиеническими методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;		
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть методиками анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций, оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	Уметь применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	Знать методы оценки качества медицинской помощи
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовые основы в работе врача-стоматолога ортопед-а	-	2	2			8	10
2.	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных	-	4	4			8	12
3.	Дефекты коронковой части зубов	-	6	6			8	14
4.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций	-	2	2			14	16
5.	Полное отсутствие зубов. Болезни пародонта	-	4	4			14	18
6.	Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.	-	2	2			16	18
7.	Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС	-	6	6			10	16
8.	Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология	-	4	4			10	14
9.	Ортопедическое лечение при использовании ден- тальных имплантатов	-	4	4			16	20

	Итоговая аттестация	тестирование	6					6
Всего по программе:			40	34			104	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Правовые основы в работе врача-стоматолога ортопеда	обяз. уч. занятия	1 день – 6 ч 2 день - 4 ч				10
		сам. р. с.					
2	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч 4 день – 6ч				12
		сам. р. с.					
3	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч 6 день – 6 ч				14
		сам. р. с.					
4	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч 8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			16
		сам. р. с.					
5	Полное отсутствие зубов. Болезни пародонта	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4 ч 9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			18
		сам. р. с.					
6	Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч 14 день - 6 ч 15 день - 6 ч		18
		сам. р. с.					

7	Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС.	обяз. уч. занятия		12 день -2 ч	16 день – 6 ч 17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		16
		сам. р. с.					
8	Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч 20 день – 6ч	14
		сам. р. с.					
9	Ортопедическое лечение при использовании дентальных имплантатов	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч 21 день – 6 ч 22 день - 6 ч 23 день – 6 ч	20
		сам. р. с.					
10	Итоговая аттестация					24 день – 6 ч	6
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	20	144
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей						
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1

1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Правовые основы в работе врача-стоматолога ортопеда

Содержание модуля:

1. Алгоритм оформления «Медицинской карты стоматологического больного». Правовой статус врача и пациента.
2. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.
3. Медицинское право в стоматологии: законодательство. Право-сознание и правовая культура врача-стоматолога. Организация здравоохранения. Аттестация специалистов.
4. Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога.

Модуль 2

3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных.

Содержание модуля:

1. Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии
2. Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики – ARCUSDIGMA, KaVo, EWL, FreeCoder)
3. Внутриротовые системы для получения оптических оттисков.
4. Технологии CAD/CAM в стоматологии

Модуль 3

2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Дефекты коронковой части зубов.

Содержание модуля:

1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью культевых штифтовых конструкций.
2. Особенности ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов металлокерамическими коронками.
3. Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зуба пластмассовыми, металлопластмассовыми коронками. Прямой и непрямой методы изготовления временных коронок.
4. Основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов при помощи виниров.
5. Особенности ортопедического лечения зубов керамическими вкладками.

Модуль 4

7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций.

Содержание модуля:

1. Классификация дефектов зубных рядов. Конструкция современного съемного протеза.
2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных пластиночных протезов.
3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи бюгельных протезов.
4. Параллелометрия.
5. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с различными видами замковых креплений.

Модуль 5

9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Полное отсутствие зубов.

Содержание модуля:

1. Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов
2. Припасовка и фиксация полного съемного протеза. Адаптация пациентов к полным съемным протезам.
3. Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов осложнённого дезадаптацией к съёмным протезам.
4. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов
5. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ –полимеризации, стоматологических имплантатов).

Модуль 6

13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта

Содержание модуля:

1. Клиника и диагностика болезней пародонта.
2. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.
3. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций (несъёмные конструкции– гелио-композитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальвано-пластики, металлогеликомпозитные несъёмные протезы).
4. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных съёмных шинирующих конструкций -шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины.
5. Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта осложнённого нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей зубов с применением индивидуального пришлифовывания окклюзионной поверхности зубов.

Модуль 7

12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС

Содержание модуля:

1. Строение ВНЧС.
2. Дисфункции, заболевания ВНЧС, при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии). . Клинические проявления.

3. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.
4. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов.
5. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний ВНЧС.

Модуль 8

18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология

Содержание модуля:

1. Особенности деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии Снятие маски лица, подготовка к протезированию.
2. Врожденные дефекты верхней челюсти. Приобретенные дефекты верхней челюсти. Особенности протезирования. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.
3. Классификация ортопедических аппаратов. Непосредственное протезирование. Формирующие протезы. Замещающие протезы. Этапность лечения.
4. Понятие микростома. Понятие контрактура. Классификация. Методы лечения. Аппаратный метод лечения контрактур. Миогимнастика
5. Понятие экзопротезов. Методы фиксации экзопротезов. Протез носа. Протез орбиты.

Модуль 9

19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Ортопедическое лечение при использовании дентальных имплантатов

Содержание модуля:

1. История развития имплантологии и эволюция идей по разработке форм и материалов для внутрикостной имплантации.
2. Планирование лечения с использованием имплантатов.
3. Клиническое и рентгенологическое обследование пациентов при планировании имплантации. Показания и противопоказания дентальной имплантации.
4. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.
5. Ошибки и осложнения ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.

Итоговая аттестация

24 день (6 часов)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 6 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса Стоматология ортопедическая

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
терапевтическая стоматология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i> <i>144 часа</i>
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	<i>34 часов</i>
Практические занятия			
1. Алгоритм оформления «Медицинской карты стоматологического больного». Правовой статус врача и пациента. 2. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС. 3. Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью культевых штифтовых конструкций. 5. Классификация дефектов зубных рядов. Конструкция современного съемного протеза. 6. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных пластиночных протезов. 7. Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов 8. Клиника и диагностика болезней пародонта. 9. Строение ВНЧС. 10. Дисфункции, заболевания ВНЧС, при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии). Клинические проявления. 11. Особенности деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике орто-			

	<p>педической стоматологии Снятие маски лица, подготовка к протезированию.</p> <p>12. Врожденные дефекты верхней челюсти. Приобретенные дефекты верхней челюсти. Особенности протезирования. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.</p> <p>13. История развития имплантологии и эволюция идей по разработке форм и материалов для внутрикостной имплантации.</p> <p>14. Планирование лечения с использованием имплантатов.</p>	
	<p>Стажировка</p>	<p><i>104 часа</i></p>
	<p>Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога.</p> <p>Особенности ортопедического лечения зубов керамическими вкладками.</p> <p>Параллелометрия.</p> <p>Припасовка и фиксация полного съемного протеза. Адаптация пациентов к полным съемным протезам.</p> <p>Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций (несъемные конструкции – гелио-композитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлогелиокомпозитные несъемные протезы).</p> <p>Клиническое и рентгенологическое обследование пациентов при планировании имплантации.</p> <p>Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики – ARCUSDIGMA, KaVo, EWL, FreeCoder)</p> <p>Особенности ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов металлокерамическими коронками.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи бюгельных протезов.</p> <p>Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.</p> <p>Классификация ортопедических аппаратов. Непосредственное протезирование. Формирующие протезы. Замещающие протезы. Этапность лечения.</p> <p>Показания и противопоказания дентальной имплантации.</p> <p>Медицинское право в стоматологии: законодательство. Право-сознание и правовая культура вра-</p>	

	<p>ча-стоматолога. Организация здравоохранения. Аттестация специалистов Внутриротовые системы для получения оптических оттисков. Технологии CAD/CAM в стоматологии Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зуба пластмассовыми, металлопластмассовыми коронками. Прямой и непрямой методы изготовления временных коронок. Основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов при помощи виниров. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съёмными протезами с различными видами замковых креплений. Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов осложнённого дезадаптацией к съёмным протезам. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ –полимеризации, стоматологических имплантатов). Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных съёмных шинирующих конструкций -шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины. Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта осложнённого нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей зубов с применением индивидуального пришлифовывания окклюзионной поверхности зубов. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний ВНЧС. Понятие микростома. Понятие контрактура. Классификация. Методы лечения. Аппаратный метод лечения контрактур. Миогимнастика Понятие экзопротезов. Методы фиксации экзопротезов. Протез носа. Протез орбиты. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Ошибки и осложнения ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.</p>	
	Итоговая аттестация (тестирование)	<i>6 часов</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Стоматология ортопедическая» (далее - ФОС).

5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Стоматология ортопедическая» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец

- 2) пузырь
 - 3) чешуйка
 - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
 - 2) соскоб с элементов поражения
 - 3) химиотерапия
 - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3 Образовательные технологии

1. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода и клиническим разбором
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей повышения квалификации врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 104 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

- Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ
- Овладеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН
прохождения стажировки по дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации «Стоматология ортопедическая»
(с реализацией частично в форме стажировки)

ФИО стажирующегося (ихся):

_____ (в эталоне программы данная строка не заполняется)

ФИО руководителя/куратора – заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

Цель стажировки: Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведению медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

Кафедра: терапевтической стоматологии ОрГМУ.

Сроки стажировки: _____ (в эталоне программы данная строка не заполняется)

Трудоемкость обучения: 104 акад. часа

Режим занятий: 6 раз в неделю

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Правовые основы в работе врача-стоматолога ортопеда	8		
2	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных	8		
3	Дефекты коронковой части зубов	8		
4	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций	14		
5	Полное отсутствие зубов. Болезни пародонта	14		
6	Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.	16		
7	Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС	10		
8	Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология	10		
9	Ортопедическое лечение при использовании дентальных имплантатов	16		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадживян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.
2. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / Андреищев А.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Дополнительная литература

- 1 Козлов, В. А. Стоматология / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011.
 - 2 Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
 - 3 Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
 - 4 Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.
 - 5 Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") –
 - 6 Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
 - 7 Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие / ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224
 - 8 Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.
- Программное обеспечение

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

**6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –
Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в коли-

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	конференц-зал		честве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение